

## SKOLEBESTYRELSESMØDE 25. marts NR. 28

**Virtuelt 17.30 - 20.00** <https://meet.google.com/yig-nyto-oyi>

**Deltagere:** Ulla Wiese Christensen, Ghita Fobian, Anne Westergaard, Monica G. Smith, Esben Christensen, Lars Elmbæk, Malene Villumsen, Karen Lagermann, Christina W. E. Busch, Oscar 8.A, Lise-Lotte Wibe, Marie Fridorf, Malene Fagerberg, August 9.B, Monica G Smith

Suppleanter: Julie

**Fraværende:** Julie, Lars Elmbæk, Oscar 8.a, August 9.b, Malene Fagerberg, Christina Busch.

**Mødeleder:** E:sben Christensen

Referent: Wibe

PUNKTER		REFERAT
<b>1. Godkendelse af referat</b>		
<b>2. Nyt fra skolen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Corona-opdatering</li><li>➤ Ny læreraftale</li><li>➤ Evaluering</li><li>anerkendelse personale</li><li>➤ mm</li></ul> <b>Information</b>	Kl. 17-.30 – 18.00  Ulla	Vi åbner op for de ældste fra 6. april. 50% af eleverne ad gangen. 5.-6. årgang og en 9. kl og 7.-8. årgang sammen med en 9. kl. Der er udarbejdet nye skemaer, udeområder med det forsøg på at tilgodese alle elever og medarbejdere. Testmulighed 2 x ugentligt på skolen for eleverne. Der indhentes tilladelse via AULA. Der bliver et fokus på god tilbagevending og fællesskabet om trivsel og læring.  Ny læreraftale – fokus på gennemsigtighed for medarbejderne i forhold til arbejdsopgave. Mere dialogbaseret og der sættes timetal på mange af opgaverne.  Anerkendelse af medarbejderne fra skolebestyrelsen – tusind tak fra os alle!
<b>3. Nyt fra elevrådet</b> <b>Information</b>	Kl. 18.00 – 18.10  Eleverne	Aflyst
<b>4. Princip 1C trivselsarbejde (Bilag)</b> <b>Evaluering</b>	Kl. 18.10– 18.25  Ulla	Ulla gennemgår princippet for trivselsprincippet. Redegørelse for indsatser på klasse, gruppe og individuelt niveau. Det er en kultur i medarbejdergruppen at vi møder eleverne nysgerrigt anerkendende, vi er opmærksomme på vores sprogbrug og at vi er rollemodeller. Vi sætter trivsel på dagsorden i undervisningen, i skolegården, SFO, forældremøder, personalemøder

		Udover den nationale trivselsmåling benytter vi klassesetivsel.dk Hvordan bliver vi dygtigere til de tunge konflikter eller der hvor klassefællesskabet er meget påvirket? Og hvordan skaber vi en god kommunikationsvej mellem ledelse. Lærere, kontaktførelse, forældre...
<b>5. Rungsted Skole Forening - Drøftelse af oplæg Beslutning</b>	Kl. 18.25 – 18.35  Esben/Marie	Udsættes
<b>PAUSE 10 MIN</b>		
<b>6. Fysiske læringsmiljøer</b> Pejlemærker for læringsmiljøer og konkrete forslag præsenteres og drøftes  <b>Input</b>	Kl. 18.45 – 19.15  Ulla	Gennemgang af forslaget fra arkitektfirmaet RUM. Der indtænkes forandring af klasselokaler for at skabe rum til både klassens fællesskab og de mindre arbejdsgrupper i klassen. Ny bygning midt i store gård som et kreativt væksthuse til håndværk og design, billedkunst. Det vil give plads til en ny indretning af årgangene fra 0.-9. årgang, som kan lever op til moderne læringsmiljø. Vi skal prioriterer økonomi ikke kun bygninger men også til gode skolemøbler i mange variationer. Derudover er vi optagede af at udearealerne inddrages i skolehverdagen.
<b>7. Evaluering af møde med BSU</b>	Kl. 19.15 – 19.30  Ulla	Vi fik god feedback fra BSU på Rungsted skoles indsatser og målsætninger. Den nye daginstitution blev kort berørt. Vi har fra skolen et ønske om et samarbejde om udførelse og inddragelse i den fælles fremtid på matriklen.
<b>8. Daginstitution</b>  <b>Status</b>	Kl. 19.30 – 19.45  Ulla/Esben	Vi vil fremadrettet nedsætte et udvalg, som har fokus på etableringen af en institution på skolen.
<b>9. Evt.</b>	Kl. 19.45 – 20.00	
<b>Punkter til opfølgning</b>	Ansvarlighed – hvordan hæfter skolebestyrelsen sig op på dette.	Skal på som punkt i april.