

SKOLEBESTYRELSESMØDE 26. APRIL 2023 NR. 6

STED: Rungsted Skole lærerværelset

17.30 - 20.00

Deltagere: Ulla Wiese Christensen, Lise-Lotte Wibe, Anne Westergaard, Jette Ernstsen, Anne Westergaard, Lars Elmbæk, Malene Villumsen, Malene Fagerberg, Signe Bang Møller, Katja Vikkelsøe Skou, Stine Pagh, Peter Bjørn Nielsen, Lars Elmbæk, Malene Villumsen

Suppleanter: Esben Christensen, Marie Fridorf

Fravær: Peter Bjørn Nielsen, Malene Willumsen,

Mødeleder: Malene Fagerberg

Referent: Wibe

PUNKTER		REFERAT
1. Nyt fra skolen <ul style="list-style-type: none">- Budget 2024 – 2027- Skole lige nu- Etc.- Information	Kl. 17.30 – 17.50	<ul style="list-style-type: none">• I kommende budgetår skal der spares 7 millioner på skoleområdet. Det medfører vi igen skal kigge på personaleressourcer – underforstået puljetimer, lejrskoler, LEGO League mm• Projekt "Sunde Børn" – Rungsted Skole er kommet med i lodtrækningen omkring et projekt på 1. og 2. årgang., der indeholder skolemad, bevægelse og fokus på skærm. Vi får besked d. 4. maj.
2. Nyt fra elevrådet Information	Kl. 17.50 – 18.00 Ulla	<ul style="list-style-type: none">• Vi har evalueret Galla og Karneval. Der er nogle feedbackpunkter vi gerne vil følge op på.
3. Sortiment Café Amokka Vi skal drøfte hvad udvalget af varer skal være. Pt. Kan man bestille produkter der er i strid med skolens kostpolitik. Beslutning	Kl. 18.00 – 18.20	<ul style="list-style-type: none">• Rungsted Skole ønsker at følge kostrådene.• Vi vil gerne undgå vitamindrikke, kakao, cookies, juice, nuggets• Vi vil gerne have grønt, groft, bælgfrugter. Skolen kontakter Café Amokka for at få fjernet disse produkter fra sortimentet.
4. Skolen ønsker at udfase udeordningen i udskolingen. Eleverne har en uhensigtsmæssig adfærd og de køber usund mad og drikke. Beslutning	Kl. 18.20 – 18.50	<ul style="list-style-type: none">• Fra lærergruppen er der opbakning til at udfase ordningen. Lærerne oplever, at eleverne spiser og drikker meget sukkerholdige produkter og at det er et generelt problem. Det påvirker læringsmiljøet og elevernes mulighed for læring.• Kunne det være en mulighed at have udgangstilladelse måske ugentligt for udskolingseleverne?• Kunne det være 9. årgang som udelukkende har udgangstilladelse?• Kunne man udfase det, så det næste skoleår var 8. og 9. årgang?

PUNKTER		REFERAT
		<ul style="list-style-type: none"> • Udfasningen skal medføre tilbud til udskolingseleverne på skolen – ungeområde, musik, skak, bordtennis mv. <p>Det bliver besluttet, at 7. årgang næste skoleår ikke får udgangstilladelse.</p>
PAUSE		
<p>5. Kan man blande klasser på tværs af årgangen?</p> <p>Drøftelse</p>	<p>Kl. 19.00 – 19.20</p> <p>Ulla</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse af muligheder for at blande klasser som en kultur på skolen eller som indgreb når enkelte klasser ikke er i trivsel. • Fordele og ulemper fremlægges. • Skolen kan arbejde med at lade årgangene samarbejde mere sammen – parallel planlagt undervisning, projekter, • Fokus på hvordan man kan forandre fællesskaber også med indsatser fra voksne – lærere, ledelse, forældre. Fællesskaber er dynamiske. • Drøftelsen kan fortsætte i skolens pædagogiske udvalg og elevråd.
<p>6. Årsberetning input</p> <p>Input</p>	<p>Kl. 19.20 – 19.40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marlene har modtaget input til bestyrelsens beretning til forældrene.
<p>7. Skal vi have en proces om skolens værdier og evt. et nyt logo?</p> <p>Beslutning</p>	<p>Kl. 19.40 – 19.55</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi udsætter processen til 2024.
<p>8. Evt.</p>	<p>Kl. 19.50 – 20.00</p>	<p>Karakterer i udskolingen. Dette drøftes på næste møde</p>
<p>Punkter til opfølgning</p>		

Møderække: 26/4 31/5