

# SKOLEBESTYRELSESMØDE 31. MAJ 2023 NR. 9

**STED: Rungsted Skole lærerværelset**

**17.30 - 20.00**

**Deltagere:** Ulla Wiese Christensen, Lise-Lotte Wibe, Anne Westergaard, Jette Ernstsen, Lars Elmbæk, Malene Villumsen, Signe Bang Møller, Katja Vikkelsøe Skou, Peter Bjørn Nielsen, Marie Fridorf

Suppleanter: Esben Christensen,

Fravær: Malene Fagerberg, Stine Pagh

**Mødeleder:** Malene Fagerberg

**Referent:** Wibe

PUNKTER		REFERAT
<b>1. Nyt fra skolen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Skolen lige nu</li><li>- Økonomi</li><li>- Etc.</li><li>-</li></ul> <b>Information</b>	Kl. 17.30 – 17.50	-Forårstravlhed med skemaer og årsplanlægningen. -God tilbagemelding på vores 3-i-1 undersøgelse af det psykiske, fysiske og ledelsesmæssige lag. -Bestyrelsen er repræsenteret til Budgetdialog i morgen 1. juni. - Afskaffelsen af Store Bededag bliver en merudgift for kommunens skoler, da personalet skal have betaling for at arbejde 1 dag ekstra.
<b>2. Nyt fra elevrådet</b> <b>Information</b>	Kl. 17.50 – 18.00  Ulla	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluering af Galla – vi har fået nogle negative tilbagemeldinger fra flere udskolingselever.</li><li>- Mere ”klub” stemning omkring musikken. Ikke i den store sal men måske i et klasselokale.</li><li>- Er der mulighed for udeområder?</li><li>- Loungeområde i sproglokalet</li></ul>
<b>3. Tema: Karakterer og eleveres oplevelse af pres &amp; stress i hverdagen</b> <b>Drøftelse</b>	Kl. 18.00 – 18.20	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan arbejder vi på skolen med en kultur, hvor vi løfter potentialer, kan evaluere med plads til forbedringer, benytter karakterer til evalueringer.</li><li>- Karakterer kan være med til at beskrive et standpunkt og give motivation til udvikling.</li><li>- Karakterer er en del af skolen – så hvor dygtige er vi til at formidle det til eleverne.</li><li>- Vi giver mundtlige feedback ved skolehjemsamtalerne, som også er rettet mod arbejdsindsats, adfærd og faglighed.</li><li>- Hvordan arbejder vi kvalitativt og kvantitativt med elevernes præstationer.</li><li>- Hvordan inddrager vi forældrenes indflydelse på</li></ul>

PUNKTER		REFERAT
		elevernes selvforståelse af deres præsentation. Elever giver udtryk for at forældrene kan fylde alt for meget. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan skaber vi et sprog og feedback for arbejdsindsatsen.</li> </ul>
<b>4. Årsberetning</b>  <b>Godkendes</b>	Kl. 18.20 – 18.35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Den er under udarbejdelse</li> </ul>
<b>5. Status "Skolens 70-års fødselsdag". Er der styr på auktionen?</b>  <b>Drøftelse</b>	Kl. 18.35 – 18.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion af afholdelse af auktion. Hvilke effekter skal med og hvordan afholder vi en auktion, hvor alle kan være med og der ligeledes kan tjenes penge.</li> <li>- Vi skal passe på at niveauet ikke bliver for højt og opgaven ikke bliver for stor for bestyrelsen.</li> <li>- Lars undersøger skatteregler for fradrag.</li> </ul>
<b>PAUSE</b>		
<b>6. Evaluering 9. kl. sidste skoledag</b>  <b>Drøftelse</b>	Kl. 19.00 – 19.20  Ulla	<ul style="list-style-type: none"> <li>- God sidste skoledag for 9. årgang.</li> <li>- Opmærksomhed på måden hvorpå eleverne bliver nomineret og hyldet med småklap på scenen.</li> <li>- Vi vil løbende evaluere sidste skoledag.</li> </ul>
<b>7. Møderække skoleåret 2023/2024</b>  <b>30/8 27/9 24/10 22/11 14/12 23/1 27/2 20/3 25/4 29/5</b>  <b>Beslutning</b>	Kl. 19.20 – 19.40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedtaget</li> </ul>
<b>8. Evaluering af året der gik</b>  <b>Drøftelse</b>	Kl. 19.40 – 19.55	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebestyrelsens første år er gået. Samarbejdet foregår i en god og behagelig samarbejdsånd, hvor alle vil det bedste for Rungsted Skole. Alle ser frem til samarbejdet i næste skoleår.</li> <li>- Særlig tak til vores elevrådsrepræsentanter, som kvalificerer vores diskussioner i bestyrelsen.</li> </ul>
<b>9. Evt.</b>	Kl. 19.50 – 20.00	
<b>Punkter til opfølgning</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genbesøg princippet om elevevaluering (og karaktergivning)</li> </ul>